

Santee School District- 1st Grade Report Card

مديرية مدارس منطقة سانتى – مدرسة
تقرير الدرجات للصف الأول – السنة الدراسية

متعلم اللغة الإنجليزية

اسم الطالب:	الفصل الأول T1	الفصل الثاني T2	الفصل الثالث T3
المعلم:			
المدير:			
تاريخ الولادة:			
الغياب:			
التأخير:			
مجموع العلامات			
مستوى سيادت			

التاريخ:

T3	T2	T1	اللغة الإنجليزية ومهاراتها- القراءة	درجات المعايير الأكاديمية للتعليم الأساسي المشترك وللمديرية مدارس سانتى
			اقرأ حسب المستوى المطلوب	
			القراءة - الأدب	
			* يعيد رواية القصص ويظهر اقتحامه لجوهر الرسالة ومغزاها	4 يتجاوز الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي
			* يستخدم الرسوم التوضيحية والتفاصيل لوصف الشخصيات، الإعداد، والأحداث	3 يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي
			القراءة-النصوص الإخبارية والإعلامية	2 يعمل للإلتحاق بأهداف الفصل الدراسي
			* يسأل ويجيب على الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية	1 لم يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي
			* يحدد الموضوع الأساسي ويعيد رواية التفاصيل الرئيسية	غير متوفر لم يتم التقييم للمادة في هذا الوقت
			* يقرأ بطريقة مناسبة للنص المعقد(لصف 1)	
			المهارات الأساسية	
			* يعرف ويطبق اللفظ الصوتي على مستوى الصف و يعرف الكلمة	
			يظهر مهارات التحليل في تجزئة الكلمة	
			الطلاقة	
			* يقرأ النص على مستوى الصف شفويًا مع دقة في القراءة وبسرعة وتعبير مناسبين	
			اللغة الإنجليزية ومهاراتها- الكتابة	
			الكتابة	
			* يكتب بفعالية لتواصل الأفكار والمعلومات	
			* يكتب السرد، والمعلومات، ومقالات الرأي	
			* يشارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة	
			علم اللغة	
			* يظهر قدرة في كتابة الأحرف الكبيرة، وفي التنقيط، والقواعد (لصف الأول)	
			يكتب الحروف المطبعية بشكل مقروء	
			التهجئة أو الإملاء	
			* يتهجى الكلمات مع الأنماط الإملائية الشائعة والكلمات الشائعة المستخدمة كثير الأحيان	
			اللغة الإنجليزية ومهاراتها-الاستماع والتحدث	
			الفهم والتعاون	
			* يشارك في الحديث التعاوني	
			عرض المعرفة والأفكار	
			* يصف الناس المألوفة، والأماكن، والأشياء والأحداث مع التفاصيل ذات الصلة والمناسبة	
			* يصف ويعرب عن الأفكار والمشاعر بوضوح	
				الرياضيات
			T3 T2 T1	
			العمليات الحسابية والتفكير الجبري	
			* يستخدم التفسير الحسابي ويحل المسائل التي تتضمن الجمع والطرح	
			* يجمع وي طرح أرقاماً لغاية رقم 20 ومع طلاقة لغاية رقم 10	
			معرفة العدد والعمليات على قاعدة العشرة	
			* يعد لغاية رقم 120	
			* يدرك أن عدداً مكوّن من رقمين يتضمن العشرات والأحاد	
			* يقارن رقمين	
			* يستخدم فهم القيمة المكانية للرقم و خصائص العمليات للجمع وللطرح	
			القياس والبيانات	
			* يعرب عن طول الكائن بعدد كامل من وحدات الطول	
			* يقول الوقت بالساعة والنصف ساعة	
			* ينظم، يستخدم التمثيل الحسابي، ويفسر البيانات	
			الهندسة	
			* يقارن، يخلق، ويجزء الأشكال الهندسية	

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الأول

T3 T2 T1 العلوم

- * يظهر فهماً للمحتوى وللمفاهيم العلمية
- * يطبق عملية المهارات في حل المسائل العلمية لتطوير التفسيرات ولتبريرها

T3 T2 T1 العلوم الاجتماعية

- * يظهر فهماً للمحتوى وللمفاهيم الخاصة بعلم الاجتماع
- * يطبق التفكير النقدي لتوسيع فهم المحتوى والمفاهيم

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثاني

T3 T2 T1 سلوك المتعلم

يحترم حقوق الآخرين، ومشاعرهم، وممتلكاتهم

يقبل تحمل المسؤولية عن سلوكه الخاص

يمارس عملية ضبط النفس

يقوم بتنظيم ذاته وتنظيم مواد الاستخدام

يتبع التعليمات الموجهة له

يتعامل مع التحديات باستخدام الاستراتيجيات المتنوعة

يستخدم الوقت بفعالية لينتج عملاً ذو نوعية

يستمتع بانتباه

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثالث